

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» 5 КЛАСС

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 5 классе.
- 2. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 3 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
- 4. Количество вариантов:** 2
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение:

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.
- Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря. Объем текстов для чтения до 250 слов.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

Содержание КИМ

5 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	Базовый	6	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
3	Базовый	15	5.2.4, 5.2.21, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.27, 5.2.28, 5.3.2	Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.), Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения, Определенный/неопределенный/нулевой артикль, Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные, Числительные количественные, порядковые, Предлоги места, направления, времени, Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
ИТОГО:				26 баллов

6. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 минут

7. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. В заданиях 1,2,3 ответы оцениваются в 1 балл.

Оценивание

Оценка	Количество баллов
«5»	24-26
«4»	16-23
«3»	13-18
«2»	12 и менее

9. Описание формы бланка для выполнения работы: тетрадь для контрольных работ

10. Инструкция для учащихся

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы.

11. Текст работы

Вариант 1.

Задание 1. Аудирование

Listen to two friends talking in a house and circle **True** or **False** .

Statements	True/ False
A) The kitchen is big.	
B) David's bedroom is next to his brother's.	
C) The dog is playing in the garden.	
D) The dog has got black fur.	
E) Dan wants to listen to music.	

Задание 2. Чтение

1) Read the text

Hi Jane,

I want to tell you about myself. My name is Sally; I'm eleven years old and I'm English. I'm in Year 7 at secondary school and my favourite subject is Science. My best friend is Jennifer. I can tell her all my secrets and she always makes me laugh!

I live with my mum, my dad, my little brother and my grandma in a flat on the fourth floor. My dad is a pilot and he can speak French. He is very clever! Our flat isn't very big and the road in front of it is very noisy, but my bedroom is fantastic. I've got a great hat collection with hats from different countries. I'm very proud of it.

Well, that's all about it. Please write soon and tell me about yourself.

Love,

Sally.

2) Mark the sentences True (T), False (F).

Statements	True/ False
A) Sally is fifteen years old.	
B) Sally is in year 7.	
C) Jennifer is funny.	
D) Sally's family lives on the eighth floor.	
E) Sally's father can speak Japanese.	
F) Sally is proud of her collection.	

Задание 3. Грамматика и лексика

Choose the correct item.

- 1) _____ Laura new to school? - Yes, _____.
a) Is/ Laura isn't b) Are/ she aren't c) Is/ she is
- 2) _____ books are Tony's.
a) This b) These c) That
- 3) Those French _____ like playing football.
a) child b) children c) childrens
- 4) Which floor is your flat on? - _____.
a) the fifth b) the five c) five
- 5) The wardrobe is _____ front _____ the sofa.
a) In, of b) on, of c) in, on
- 6) This is my mother. Look at _____.
a) she b) her c) me
- 7) _____ grandpa is very funny.
a) Mine b) me c) my

- 8) _____you like peacocks?- Yes,_____.
- a) Does/ he does b) Do/ I do c) Do/ I like
- 9) His/ dad/ often/ Tim/ meets/ after/ school
- a) Tim meets his father after school often
b) Tim often meet his father after school
c) Tim after school meets his father often
- 10) My dad_____the house now.
- a) painting b) paints c) is painting
- 11) Masha always_____boots in winter.
- a) is wearing b) wear c) wears
- 12) What do koalas look like? -_____.
- a) They have got round ears and black nose
b) They eat leaves
c) The don't drink water
- 13) Mary and I are sisters._____hobby is watching films.
- a) their b) my c)our
- 14) Dad has got a new_____in his kitchen.
- a) Cupboard b) desk c) washbasin
- 15) Where are they from?- They are from _____
- a) British b) New Zealander c) The USA

Вариант 2.

Задание 1. Аудирование

Listen to two friends talking in a house and circle **True** or **False**.

Statements	True/ False
A) The kitchen is big.	
B) David's bedroom is next to his brother's.	
C) The dog is playing in the garden.	
D) The dog has got black fur.	
E) Dan wants to listen to music.	

Задание 2. Чтение

1) Read the text

Hi Mike,

I want to tell you about myself. My name is Mark; I'm twelve years old and I'm Canadian. I'm in Year 8 at secondary school and my favourite subject is Biology. My best friend is Alan. He is a good student, he always gets good marks!

I live with my mum, my dad, my little sister and my granddad in a flat on the sixth floor. My dad is a doctor and he can speak Russian. He is very clever! Our flat isn't very big and the road in front of it is very noisy, but my bedroom is fantastic. I've got a great coin collection with coins from different countries. I'm very proud of it.

Well, that's all about it. Please write soon and tell me about yourself.

Love,

Mark.

2) Mark the sentences True (T), False (F).

Statements	True/ False
A) Mark is twenty years old.	
B) Mark is in year 8.	
C) Alan is clever.	
D) Mark's family lives on the sixth floor.	
E) Mark's father can speak Japanese.	
F) Mark is proud of her collection	

Задание 3. Грамматика и лексика

Choose the correct item.

1) _____ Tim in Year 5? - Yes, _____.

a) Is/ Tim isn't b) Are/ he aren't c) Is/ he is

2) _____ pencils are Tom's.

a) Those b) That c) This

- 3) This English_____likes playing the guitar
a) man b) men c) mans
- 4) Which floor is your flat on? - _____
a) the sixth b) the six c) six
- 5) The fridge is_____front_____the cooker.
a) In, of b) on, of c) in, on
- 6) This is my little sister. Look at_____.
a) she b) her c) me
- 7) _____aunt is very funny.
a) Mine b)me c)my
- 8) _____he like bears? - Yes,_____.
A) Does/ he does b) Does/ he does c) Does/ he likes
- 9) Usually/ we/ shopping/ at/ weekend/ the/ go
a) We go shopping at the weekend usually
b) We usually go shopping at the weekend
c) We usually go the shopping at weekend
- 10) I_____an e-mail at the moment
a) Is writing b) write c) am writing
- 11) Masha always_____high heels in summer.
a) is wearing b) wear c) wears
- 12) What do giraffes look like? - _____.
a) They have small ears and black nose
b) They eat leaves
c) The don't drink water
- 13) Den and I are brothers._____hobby is watching films.
a) their b) my c)our
- 14) Mike has got a new_____in his bedroom.
a) Wardrobe b) cooker c) sink
- 15) Where are you from?- I am from _____
a) British b) Canadian c) The UK

Ключ с ответами для проверки

Вариант 1.		Вариант 2.	
аудирование		аудирование	
1	A) False B) True C) True D) False E) True		A) False B) True C) True D) False E) True
чтение		чтение	
2	A) F B) T C) T D) F E) F F) T		A) F B) T C) T D) T E) F F) T
грамматика/лексика		грамматика/лексика	
3	1) C 2) B 3) B 4) A 5) A 6) B 7) C 8) B 9) B 10) C 11) C 12) A 13) C 14) A 15) C		1) C 2) A 3) A 4) A 5) A 6) B 7) C 8) A 9) B 10) C 11) C 12) A 13) C 14) A 15) C